

PROYECTO INNOVA MUJER

¿Cómo tomar decisiones en contextos de cambio y novedad ... y no morir en el intento?

(Alicia) – ¿Podrías decirme, por favor, qué camino debo seguir para salir de aquí?

(Gato) – Esto depende en gran parte del sitio al que quieras llegar.

(Alicia) – No me importa mucho el sitio...

(Gato) – Entonces tampoco importa mucho el camino que tomes.

(Lewis Carroll, de *Alicia en el País de las Maravillas*)

Estamos en un mundo de incertidumbre, imprevisibilidad y cambios acelerados que vuelven obsoleto gran parte de lo conocido. Y en este contexto tenemos que transitar.

Ya no estamos en el tiempo de creencias en las certezas y menos de rumbos fijos. La creación permanente de novedad hace que surjan y desaparezcan opciones continuamente. Y esto lleva a que debamos cambiar las preguntas – o por lo menos ampliarlas, y poner unas y otras en relación. Tampoco es suficiente - porque puede quedar rápidamente sin sentido o ser tan general que no nos ayuda a ubicarnos- definir un lugar (aquello fijo y exacto como destino o fin) al que queremos llegar.

Por otra parte, el futuro no se alcanza, *se crea* mientras *se va haciendo...* Y esto sucede en el presente, de acuerdo a la capacidad de descubrir e inventar opciones y transformarlas en oportunidades y acciones. La pregunta estratégica (la de orientación) pasa a ser *qué hacer*, una y otra vez, frente a lo nuevo que se abre articulado junto al *para qué* y *cómo*.

La propuesta que presentamos parte de dar entrada a la necesidad detectada de tener herramientas, adquirir y entrenar competencias, fortalecer capacidades para manejarnos en la emergencia (en el sentido de novedad emergente) de lo cotidiano, integrando una mirada dinámica de cambio y de visión estratégica. Queremos poner en relación las múltiples escalas del manejo del tiempo. No existe el mediano y largo plazo sin el paso corto inmediato. Esta propuesta apunta a fortalecer y crear capacidades y competencias para transformar el futuro desde la anticipación en el presente.

Buscamos facilitar instancias de aprendizaje activo y aplicado a tus intereses y necesidades, para que descubras una manera de plantear problemas transformándolos en desafíos y de ampliar las alternativas en el menú de opciones de elección (e incluso cambiar de menú...).

Vamos a trabajar con las denominadas competencias 'blandas' (o de aprendizaje profundo o transversales), a partir de aprender y entrenarnos en el uso de la anticipación, estimulando la creatividad, curiosidad y reflexión para potenciar la innovación. Ejercitaremos el aprendizaje entre pares, co-creando, colaborando, disfrutando... Trabajaremos con la confianza (falta y exceso), actitudes proactivas y con capacidades de resiliencia.

Este no será un espacio para aprender a manejar marketing de redes sociales ni planillas de flujo financiero. En cambio, vamos a permitirnos explorar qué queremos, qué tenemos, qué necesitamos, cómo dar sentido a lo nuevo, cómo desaprender para volver a aprender, cómo crear conocimiento de manera que amplíe nuestras oportunidades. Vamos a entrenar y enriquecer nuestra imaginación de manera 'rigurosa' (con método y protocolo sistemático) para ser más creativas, transformar problemas en desafíos, viendo en el presente mayores opciones para hacer (y ser y pensar) diferente.

Una aplicación práctica concreta es aprender a diferenciar modelos y métodos anticipatorios para (i) mejor detectar la novedad, crear y descubrir oportunidades, acompañar el cambio en los términos del cambio, y crear nuevas condiciones para el cambio, (ii) prepararnos ante incertidumbre y riesgos, así como para (iii) orientarnos en la planificación y en la toma de decisiones estratégica. Estos dos últimos 'usos del futuro' más comunes (anticipación para contingencias y para planificar), quedan resignificados, potenciados -y más efectivos- al incorporar destrezas para trabajar con lo emergente (incertidumbre, ambigüedad, ignorancia, indeterminación, novedad).

El futuro como tal no existe (de lo contrario dejaría de ser futuro). Sin embargo, lo usamos cotidianamente como imaginación y anticipación en el presente. Nuestros imaginarios de futuros están en relación directa con el presente que vemos, y ello, con las decisiones que tomamos y los futuros que creamos (efecto recursivo). Un aspecto clave para ampliar las oportunidades que vemos en el presente, es comenzar por cambiar los modelos y supuestos anticipatorios que usamos, ya que generalmente nos llevan a proyecciones o repeticiones de un 'más de lo mismo'-.

Si te interesa conocer más acerca de cómo opera la anticipación explícita, cómo adquirir conocimientos y destrezas para fortalecer capacidades y competencias 'blandas' transversales, que te permitan mejor acompañar proactivamente los cambios, dar sentido, descubrir y crear

novedad, estimular y fortalecer capacidades de innovación, tanto para tu desarrollo personal como empresarial, el MIEM te invita a que te inscribas en la propuesta de formación *Innova Mujer*.

La Cátedra UNESCO en Anticipación Sociocultural y Resiliencia del Instituto SARAS, que lidera un enfoque innovador (Alfabetización en Futuros, (Futures Literacy, UNESCO, <https://www.youtube.com/watch?v=h1QOxYMIFic>) con experiencia internacional en la utilización de esta metodología de aprendizaje activo, tiene a cargo el diseño y facilitación principal de los talleres.

Se trata de un ciclo intensivo de seis instancias de taller (tres horas de duración aproximadamente), para experimentar desde la práctica y generar aprendizajes que hagan sentido a sus participantes de acuerdo con los proyectos empresariales que traen. Es un espacio de co-creación que se nutre de los aportes colectivos. Se complementará con sesiones de coaching a coordinar.

El punto de inflexión estará colocado en el uso que se hace del futuro, con el objetivo de ampliar las alternativas de elección en el presente. Para ello, el diseño de la propuesta incluye la presentación de conceptos teóricos (teoría de los sistemas de anticipación y métodos de prospectiva, pensamiento de diseño y apreciativa) para apoyar/facilitar aprendizajes a ser experimentados desde la práctica (pedagogías de aprendizaje activo y co-creación); información en clave de futuros en aspectos relevantes a las actividades empresariales de las participantes; instancias para reflexionar, experimentar, co-crear; coaching particularizado de acuerdo a necesidades que surjan durante el proceso; herramientas específicas para usar el futuro (anticipación y prospectiva) para una toma de decisión más informada aplicada a la innovación empresarial (métodos ágiles, innovación orientada por el descubrimiento - 'discovery-driven', enfoque de ventajas transitorias -'transient advantages').

Se espera que las participantes al finalizar:

- Adquieran aprendizajes para vivir el cambio y la incertidumbre con menos stress, fortalecidas en sus capacidades resilientes y creativas, y con mayor manejo de información (mejor 'uso-del-futuro').
- Visualicen acciones concretas a realizar en su empresa como modo de ampliar posibilidades/oportunidades y/o fortalecer aspectos en los que sienten debilidades.

- Incorporen la anticipación consciente en la práctica, para descubrir y dar sentido a lo nuevo y ampliar alternativas de opción/elección en el presente, acompañando y creando nuevas condiciones para el cambio.
- Combinen diferentes tipos de conocimiento y aprendizaje, en modos colaborativos de trabajo y co-creación.
- Incorporen técnicas y herramientas concretas en métodos ágiles de innovación, estímulo a la creatividad, exploración y uso del futuro, reflexión sistémica integral.
- Creen oportunidades de auto-organización entre las empresarias participantes y otras redes con vínculos significativos para sus empresas a diferentes escalas (local, regional, internacional).